



TILSYNSRAPPORT

Skørbæk-Ejdrup Naturbørnehave

Andet

Ejdrupvej 33, 9240

98669095 /98669095

Dato for tilsyn: 16-05-2023

Dato godkendt: 26-05-2023

Godkendt af: Birgitta Svendsen

Rapporten er dannet den: 19-08-2023

Område

Puljeordninger

Deltagere

Pædagogisk leder og Tilsynsførende

Pædagogisk leder omtales herefter som pl og pædagogisk personale som pp.

Pædagogisk tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.

Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation og dialog og ud fra gældende lovgivning på området.

For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk

Link: [Pædagogisk tilsyn på 0-6 års området](#)

Dialogspørgsmål

1 - Aktuelle vilkår

1.1 - Aktuelle vilkår

-

PI fortæller, at der pt. er indskrevet 38 børn.

PI fortæller, at der er 20 børn, der skal i skole efter sommerferien, hvilket tages højde for ift. normering m.v.

PI fortæller, at der er planlagt 37 timers ledelse i børnehaven fra 22. maj 2023. PI fortæller endvidere, at der arbejdes ud fra en holistisk og idealistisk tilgang ift. fælles ledelse i børnehaven og SFO, da det bl.a. skaber gode overgange for børn og forældre fra børnehaven til skole. Fx ensartethed i tilgang, sammenhæng, tæt samarbejde og kendskab til barn og forældre mellem de to pasningstilbud. Dette opleves at være værdifuldt og meningsgivende professionelt og i et børne- samt forældreperspektiv.

2 - Opfølgning på tidligere tilsyn

2.1 - Hvordan er der arbejdet med opfølgning på tidligere tilsyn

-

Anmeldt pædagogisk tilsyn - December 2022:

Jf. tidligere udviklingspunkt samt dialogen peger deltagekredsen på, at der fortsat skal arbejdes kontinuerligt med at reflektere over pædagogisk praksis i relation til det fælles pædagogiske grundlag jf. Dagtilbudslovens § 8.

Jf. tidligere udviklingspunkt, dialogen og den skriftlige evaluering peger tilsynet på, at der skal arbejdes yderligere med etablering af en evalueringskultur med henblik på metode og systematik.

Jf. dialogen peger tilsynet på at der fortsat skal rettes opmærksomhed på pædagogisk leders tilstedeværelse i institutionen med henblik på pædagogisk udviklingsarbejde i børnehaven.

Jf. Dagtilbudslovens § 8 og 9. Jf. observation peger tilsynet på at der med fordel kan reflekteres yderligere ift. fysiske rammer og indretning indendørs i institutionen. Dette set ud fra et børneperspektiv.

Det vurderes at der er arbejdet med og fortsat arbejdes med ovenstående udviklingspunkter.

3 - Observation

3.1 - Kontekstbeskrivelse ift. Tilsynets observation

-
Der observeres 16 børn fordelt i forskellige læringsmiljøer i leg fordelt ude og inde, og flere møder ind gennem tilsynet. Der er 3 pp som er fordelt ift. understøttelse i de forskellige læringsmiljøer, planlagte og spontane. 2 i læringsaktiviteter (1 inde og 1 ude) og 1 pp, der er tilgængelig og nærværende ift. at understøtte alle børns deltagelsesmuligheder, og som observeres justere sig i de tre læringsrum og opmærksomhed på børne- og forældreperspektivet.

3.2 - Hvad blev Tilsynet optaget af?

-
Der arbejdes med tydelig og genkendelig organisering og struktur, samt en balance i børneinitieret leg samt voksenstyrede aktiviteter. Pp og børnene observeres at kende struktur.
Pp fordeler sig bevidst ift. at understøtte alle børns deltagelsesmuligheder, og observeres nærværende og i børnehøjde.
Børn inviteres i leg og aktivitet af andre børn, og tager selv initiativer som følges og udvides af børn og til tider pp.
Pp følger børnenes spor - i leg og aktivitet, og justerer sig det enkelte barns NUZO.
Pp inviterer børn i læringsaktiviteter fx natur bingo og matematik/tegning.
Der er organiseret forskellige læringsmiljøer, som er tydelige for børnene og stillet indbydende op.
Der er en rolig, omsorgsfuld og positiv tone mellem pp/børn.

4 - Vurdering ud fra observation og dialog

4.1 - Vurdering af indsats

Vurdering: Vedligehold indsats

4.2 - Begrundelse

-

Det fremgår af dialogen, at der arbejdes med evaluering (EVA) ift. udvikling af læringsmiljøer på personalemøderne, som afholdes 10 gange årligt.

Dette arbejde fortsætter ift. implementering af en evalueringskultur med udgangspunkt i skabe inkluderende læringsmiljøer justeret det enkelte barn og børnefællesskabet, og med fokus på at sikre alle børns udvikling, læring, dannelse og trivsel, samt ligeledes for at sikre udvikling og sammenhæng mellem intention og udført praksis.

4.3 - Udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger

-

Jf. §9 stk. 2. Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. (1.7.23.)

5 - Yderligere bemærkninger

5.1 - Yderligere bemærkninger

6 - Dagtilbuddets egne kommentarer

- 6.1 - Formålet med egne kommentarer er at give et indblik i, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med anbefalinger og anmærkninger, med henblik på at øge eller vedligeholde kvaliteten i pædagogisk praksis.
Tilsynskonsulenten ændrer ikke i rapporten på baggrund af kommentarer, medmindre det omhandler faktuelle fejl.

Den faktuelle høringsperiode er på tre uger.

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.

-

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.

- Hvordan vil institutionen imødekomme Tilsynets anbefalinger og anmærkninger?
- Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at udvikle?
- Hvordan vil institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?

